

LA ALDEA EZEQUIEL ZAMORA COMO MOTOR IMPULSOR DE LA AGRICULTURA FAMILIAR EN LA COMUNIDAD JUAN PABLO II, MUNICIPIO BARINAS DEL ESTADO BARINAS.



**Medina H., Gregoria J., Guerrero, Lusmira Misión Sucre,
Aldea Ezequiel Zamora**

*Simposio sobre Agricultura Familiar
Santo Domingo, Diciembre de 2014*



JUSTIFICACION

- Debido a las nuevas exigencias se concibió la **Misión Sucre**, bandera de la política educativa nacional, cuya filosofía ha permitido desarrollar un modelo alternativo de educación, fundamentado en los principios de universalización, municipalización, movilidad social, sustentabilidad, equidad y educación permanente. En su diseño se perciben postulados de las pedagogías críticas contemporáneas, las tendencias latinoamericanas y los lineamientos de la UNESCO a favor de la calidad de educación para todos.
- Coherente con esos principios y en armonía con las políticas nacionales en materia agroalimentaria, el Ministerio de Educación universitaria, ciencia y tecnología, consideró a los **Institutos Universitarios Tecnológicos del país** como las instituciones idóneas para garantizar las transformaciones que el país reclama, mediante el diseño y ejecución de un programa de carácter nacional homologado dirigido a formar a los Técnicos Superiores Universitarios en Producción Agroalimentaria, cuyos fundamentos principales son el paradigma agroecológico y el desarrollo endógeno, derechos humanos fundamentales del siglo XXI. Esto implica que todos los pueblos tienen derecho a una existencia digna en un medio ambiente sano, lo cual se resume en el derecho a la calidad de la vida y el bienestar. (Tünnermann, 2003)

Situaciones problemas que sobresalen

- *La exclusión estudiantil.*
- *El deterioro de la producción agroalimentaria.*
- *La dependencia económica.*
- *La desvinculación de las políticas alimentarias con el sector educativo.*
- *Los modelos tradicionales de enseñanza.*
- *Problemas del ambiente.*

FUNDAMENTOS:

•Legales

Está sustentado en un conjunto de leyes vigentes en torno al sector agroproductivo y al educativo:

- a) **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999).**
- b) **En la Ley Orgánica de Educación**
- c) **El Decreto con Fuerza de Ley de Tierras y Desarrollo Agrario.**
- d) **Decreto con Fuerza de Ley Especial de Asociaciones Cooperativas.**
- d) **Ley de Mercadeo Agrícola.**
- e) **Ley Penal del Ambiente.**
- f) **Ley de Pesca y Acuicultura.**
- g) **Ley de semillas**



MATERIA ORGÁNICA



TÉCNICAS/ TECNOLOGÍAS



Definición del Profesional

El Técnico Superior Universitario en Tecnología de Producción Agroalimentaria es un profesional perteneciente a las ciencias del agro y del mar, competente para ejercer y emprender como productor agro-ecológico con el fin de contribuir con el proceso productivo mediante el mejor aprovechamiento de las potencialidades de la región, bajo el enfoque de sustentabilidad ambiental, de manera de satisfacer las necesidades prioritarias de la comunidad local, regional, nacional e internacional a través de su acción en el campo vegetal, animal, acuícola y forestal en torno a la seguridad agroalimentaria y la calidad de vida.

Igualmente es un profesional, que genera transformación en lo político, social, cultural, económico, tecnológico y productivo a través del acompañamiento e *intercambio de saberes* que garanticen mayor rendimiento y productividad a las economías sociales inmersas en el Desarrollo Endógeno.

Anualidad	Trimestre	Unidades Curriculares	Ejes Transversales			Talleres Permanentes	
1	I 14 semanas	Sistemas de Producción Animal Sistemas de Producción Vegetal Investigación Participante Economía Social Agrícola	AMBIENTE	COMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTA DE VIDA	DESARROLLO ENDOGENO	EDUCACIÓN EN CIUDADANIA	Inglés Instrumental
	II 14 Semanas	Anatomía y Fisiología Animal Botánica y Fisiología Vegetal <u>Planificación Comunitaria:</u> (diagnóstico Comunitario – Jerarquización de problemas – Inicio del proyecto socio productivo) Contexto Político-Jurídico e Institucional					
	III 14 Semanas	Especies Menores de Ciclo Corto Tecnología de Cultivos de Ciclo Corto Experiencia Socio tecnológica de los Productores Cooperativas y Sociedades Agrícolas (Inscripción del Proyecto ante la Coordinación académica Regional) *					
	IV 14 Semanas	Especies Menores de Ciclo Largo Tecnología de Cultivos de Ciclo Largo Diseño de Proyectos de Investigación Gestión de Empresas Agropecuarias <u>Asignación del tutor(a) del proyecto por parte de la coordinación de Aldea</u>					Informática Aplicada
	V	Especies Mayores Tecnología de Cultivos Permanentes					

Misión y visión de la aldea Ezequiel Zamora

- la Aldea Ezequiel Zamora de la Misión Sucre , ubicada en la parroquia Ramón Ignacio Méndez, del municipio Barinas, estado BARINAS cuenta con 3 secciones de Ingeniería de Producción Agroalimentaria, 40 triunfadores, 1 coordinadora , 7 docentes, presentan la siguiente propuesta para contribuir a la independencia y autodeterminación de la soberanía alimentaria.
- El poder popular, que sin duda alguna está presente en un proyecto socio productivo, donde la comunidad organizada junto a los triunfadores de la cosechara sus propios alimentos y abastecerá a las comunidades cercanas, en función de las necesidades sociales y estará presente en el diagnóstico, planificación y ejecución de la distribución de los alimentos y factor influyente en la propuesta estaría el cumplimiento y la ejecución de las políticas de la educación universitaria como lo son la docencia, la investigación y la extensión.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA COMUNIDAD

- PROPUESTA PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO EN LA COMUNIDAD JUAN PABLO II, MUNICIPIO BARINAS **POR LA SECCIÓN T1-P3**
- PROPUESTA PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO EN LA COMUNIDAD LOS HIJOS DE ZAMORA, ARAGUANAY **POR LA SECCIÓN T1-P2.**
- VISITAS DE CAMPO TÉCNICAS A DIFERENTES ORGANISMOS PÚBLICOS.
- ACTIVIDADES CULTURALES EN LA COMUNIDAD DONDE SE UBICA LA ALDEA.
- PRÁCTICAS EN LABORATORIOS DE LA UNELLEZ Y EN LA ALDEA





CONCLUSIONES

- LA ALDEA EZEQUIEL ZAMORA REPRESENTA UN MOTOR DINAMIZADOR EN LA COMUNIDAD MOTIVADO A:
- INCLUSIÓN UNIVERSITARIA CON UN NUEVO MODELO EDUCATIVO
- INCORPORACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIOPRODUCTIVOS.
- RESCATE DE LA AGRICULTURA FAMILIAR Y ESCOLAR EN LA COMUNIDAD.
- INCLUSIÓN DE LA MUJER, 3ª EDAD Y POBLACIÓN DESOCUPADA AL SISTEMA EDUCATIVO.
- VALORES AMBIENTALES ENMARCADOS DENTRO DEL ECOSOCIALISMO.



◆
Gracias por su atención

