

**SIMPOSIO AGRICULTURA FAMILIAR:
Tercer EcoFestival de la Papa Nativa.
Santo Domingo, estado Mérida 12-12- 2014**

Periódico Comunitario Mu-Ku En Comunidad
Divulgación de experiencias agroecológicas



4to E. N.º 24. Abril - Mayo de 2013, Depósito Legal: PP168801ME1211
 PROMOVIMOS LA PARTICIPACIÓN POPULAR Y FORTALECIMOS EL MEDIO AMBIENTE
 PODERO DE LAS COMUNIDADES DE LA CUMBRA DEL CARÁ
 www.mu-ku.org



Foto: MPA

Contenido

Una comunidad	Pag. 2
Análisis sobre la diversificación agroecológica	Pag. 3
La Bella Escuela de Las Caguas Lomas	Pag. 4
Mi mundo agrícola	Pag. 5
Mi mundo Científico Tecnológico	Pag. 6
Actualización en Páez Las Venegas	Pag. 7
Asamblea del Estado de Mérida de Ciencia y Tecnología	Pag. 8-9
Una la Salud	Pag. 10
¿Qué rol tiene el agua en la defensa de la soberanía	Pag. 11
Atención médica en la montaña	Pag. 12
Las Indígenas	Pag. 13
¿Cicloturismo	Pag. 14
Todo el poder para el pueblo comunitario	Pag. 15
Indicador social de la habitabilidad de	Pag. 16
Cerro de Chama	Pag. 16

Editorial

Cinco Años de comunicación popular

El periódico *Mu-Ku en comunidad* arriba al quinto aniversario presentando la visión de la revolución desde las comunidades y del pueblo, para actuar. Por primera vez en 14 años de gobierno y en 19 años de fecha después de 49, estamos sin la presencia física de un líder fundamental como lo fue y sigue siendo Hugo Chávez Frías. Las fuerzas enemigas de la revolución le sobran y no dudan en aprovechar la oportunidad y tratan de crear condiciones para relevar el poder.

El pueblo venezolano cuenta con el ejemplo dado por el comandante, con las organizaciones del Poder Popular y su legado el Plan de la Patria, para defenderlo.

Más de diez venezolanos asesinados en las calles y cerca de un centenar de heridos, en la cuna que el pueblo tuvo que pagar, para defender una decisión, que pretendió ser desautorizada por los representantes de la mala rancia oligopólica, apoyada desde los centros de poder en Washington. Su sacrificio no está en vano, la patria se la ha forjado.

Las auditorías lo demostraron, el presidente que escogieron los venezolanos por mayoría es Nicolás Maduro. Nos unimos a la exigencia nacional para que estos sucesos no queden en la impunidad. Los culpables deben pagar.

En esta edición de *Mu-Ku en comunidad* se presentan diversos temas de interés, que les vamos a leer, siempre orientados a dar a conocer lo que los movimientos sociales están haciendo, en esta situación, certísimamente muestra atención a ABEICyT, un movimiento social de escala nacional, que busca integrar a los estudiantes con las luchas del pueblo. También se muestran ideas y propuestas surgidas de las comunidades. Adicionalmente presentamos informaciones provenientes de dos instituciones del estado Mérida como lo son Facultad Mérida y el Museo de Ciencia y Tecnología, que desarrollan iniciativas muy interesantes de apoyar las comunidades y a los movimientos sociales.

Nelson Pulido
 Director-Editor de *Mu- Ku En Comunidad*
pulidon@ula.ve
elarenalcomunidad@gmail.com

Medios de comunicación comunitarios

Son aquellos Medios de Comunicación orientados a la construcción del hecho comunicacional, organizados desde la perspectiva de las comunidades, con una visión colectiva, de carácter socialista, no privado; que busca transformar la realidad a través del intercambio y difusión de contenidos, que apuntalen al fortalecimiento y consolidación de la organización popular.



Principios Fundamentales de los medios de comunicación comunitarios

- Inclusión e igualdad de condiciones.
- Socialización, poder popular y conciencia crítica.
- Integración, articulación y coherencia de los esfuerzos.
- Humanismo, socialismo, permanencia y unidad.
- Legitimación social, corresponsabilidad y sentido de pertenencia



Surgimiento del Periódico Comunitario *Mu-Ku en comunidad*

El Periódico comunitario *Mu-Ku en comunidad* se funda en abril de 2008, en El Arenal, localidad aledaña a la ciudad de Mérida, en los nacientes Consejos Comunales del sector, con dos objetivos muy precisos: Promover la organización de las comunidades de la cuenca del Chama y defender el medio Ambiente.



En comunidad
Año 1, N° 8, Abril de 2008 Fosa Libertador Arco
PROMOVENDO LA PARTICIPACIÓN POPULAR Y DEFENDIENDO EL MEDIO AMBIENTE VOCERO DE LAS COMUNIDADES DEL ARENAL, CUENCA DEL CHAMA

Contenido

- La participación como eje de solución a problemas pag. 2
- Grupo montañista y ecologista de El Arenal
- Agenda Comunitaria pag. 4
- Papel ambiental de los Consejos Comunales pag. 5
- Municipalidad de El Arenal tramita su camino integrador pag. 8
- Perímetro del Chama debe contribuir al plan de desarrollo local de El Arenal pag. 8

Editorial

Cada día ellos las temerarias desde que comenzaron a registrarse se fueron multiplicando los Consejos Comunitarios y Manos Trabajando de Agua de El Arenal, Cuenca del Chama, en torno al problema de las caudales públicas, se planteó el problema del agua.

Se han realizado múltiples reuniones para tratar, analizar, identificar los problemas comunes, para discutir qué hacer para solucionarlos, para acordar a los representantes competentes responsables de su solución, y muchas otras para que el agua se abra a la acción legítima legítima.

Así surgieron los Consejos Comunitarios y Manos Trabajando de Agua como actores reconocidos de la realidad de nuestra Cuenca del Chama, con más reconocimiento sobre los problemas y limitaciones de los representantes competentes para resolverlos, pero que sobre todo, son conscientes de su propia capacidad y limitaciones, y de que debemos hacer para lograr los objetivos buscados.

También representamos de sus ideas de trabajo en equipo, los logros, los

estudios realizados, proyectos presentados, actuaciones realizadas, compromisos asumidos, que se requieren la Alrededor, los Manos Trabajando y otros movimientos (como todo el mundo que se movieron, han logrado resolver. Pero sobre todo, hay confianza y orgullo entre los diferentes Consejos Comunitarios y Manos Trabajando planteados como un nuevo hito en la conformación de la Municipalidad de Consejos Comunitarios de El Arenal y Cuenca del Chama.

"En Comunidad," se propone ser "vocero" de las comunidades de la cuenca del Chama, para contribuir a la organización de la Municipalidad de Consejos Comunitarios, necesarios, para resolver y dar solución los múltiples problemas que nos aquejan, con las ideas de buena solución.

"En Comunidad," se propone contribuir con la organización de nuestra realidad, con una geografía diversa y la Sierra Nevada, sus potencialidades agropecuarias, con gran Equidad geográfica y ambiental, pero responsable en la preservación del ambiente, pero que sobre todo, para promover la búsqueda de un proyecto de vida común que genere calidad de vida a todos los habitantes de esta bella y hermosa Cuenca del Chama.

"En Comunidad," quiere contribuir a mejorar sus proyectos de desarrollo local comunitario y sostenible desde el centro con el ser humano, en el marco de una Democracia Participativa y Promotora de acuerdo a las prioridades de nuestra Constitución Bolivariana. Trabajo desarrollado con participación de las comunidades, con confianza, pero que son verdaderamente protagonistas.

Este Número "8" es un número de conmemoración suma y desde las comunidades que conforman la Municipalidad de Consejos Comunitarios de la Cuenca del Chama, será hecha a manera de homenaje de la que inicia un camino alternativo, una lucha por un desarrollo y sostenible, buscando el apoyo de los que están en el protagonismo. Con la certeza y el apoyo de todos vamos construyendo un verdadero futuro de las comunidades.

*Escritorías: todas:
El Editor*

Mu-ku En Comunidad un periódico necesario

Debido al proceso de transformación acelerada que se estaba produciendo en El Arenal, y al proceso organizativo de sus comunidades, principalmente bajo la modalidad de los consejos comunales, se hacía necesario contar con un medio de comunicación que registrara y contribuyera a comprender la dinámica de ambos procesos.



Objetivo General del Proyecto

Mu-ku en comunidad

Desarrollar un medio de comunicación comunitario que acompañe a las comunidades en los procesos organizativos y de creación de conciencia de cambio social, y en sus luchas por obtener mejor calidad de vida, basada en la conservación del medio ambiente y en el intercambio de saberes entre centros de desarrollo científico, humanístico, cultural y tecnológico y las comunidades; pero también en el propio seno de las comunidades, valorizando las experiencias positivas que el proceso de cambios va promoviendo y desarrollando.

Cómo se realiza el trabajo de Divulgación de *Mu-Ku* en comunidad

Los mecanismos para la apropiación del conocimiento en este proyecto comunicacional son variados, van desde la simple lectura, la discusión de contenidos en grupo, los foros masivos sobre los temas planteados en sus objetivos, la participación directa en la elaboración de artículos y reportajes y la posibilidad de generar sus propios conocimientos, a través de la investigación requerida para elaborar un artículo, un reportaje o cualquier información que se quiera publicar.

Cómo se difunde *Mu-ku En Comunidad*

Se distribuye impreso a las diferentes comunidades de El Arenal, de la Cuenca del Chama, y de la ciudad de Mérida (batidas, ventas masivas en lugares públicos, casa a casa, otros.) .

A través del correo electrónico a los habitantes de otras comunidades e instituciones de la ciudad de Mérida, de otros municipios del estado Mérida y de otros estados de Venezuela.

A través de la página web del Ministerio de Información y Comunicación (MINCI).
<http://www.minci.gob.ve/prensa/47/>

A través de la página web de *Mu-ku En Comunidad* <http://www.muku.org.ve>



Mu-ku En Comunidad y la participación comunitaria

Desde su fundación se propuso mantener contacto con los colectivos sociales, con el propósito de fortalecer el trabajo comunitario, el mejoramiento de las condiciones de vida y la conciencia de conservación y protección al ambiente

Contenido

- Pág. 1. Asesora Comunitaria.
- Pág. 3. Eligen Centro de estudios en Colegio Franciscano.
- Pág. 4-8. Asamblea Popular en el Arenal debutó con el Alcalde.
- Pág. 6. Capacitación un manejo de desastres en el Arenal.
- Pág. 7. Parque Misionero refugio de artesanos.
- Pág. 7 El Anfitrión de La Puenteña.
- Pág. 9. Consejo de Loma de San Francisco!

Consejos Comunales para mejorar la vida en comunidad...

Los Consejos Comunitarios difunden y promueven la organización de las comunidades para conseguir mejoras a sus condiciones de vida: calidad, cultura, salud, los Asambleas de Ciudadanos, como expresión de la Democracia Participativa. Como la oportunidad para que las comunidades mejoren dentro organización comunitaria, de que los vecinos de los Consejos Comunitarios son - organizados, capacitados, en Acción política, social, económica, etc.

4 Mu-ku En comunidad

Pidieron administrar recursos para ejecutar proyectos y planificar servicios públicos

Consejos Comunales presentaron exigencias al Alcalde



La reunión de ciudadanos realizada en la cancha de la Urbanización Morón (Los Periodistas) el pasado sábado 14 de marzo, invitada por el Alcalde, donde participaron integrantes de



Consejos Comunales. Otros dirigentes del sector como Arsenio Rangel, y Jesús Salcedo, acordaron no acercarse a este tribuna, pues en su opinión los dirigentes comunitarios no tienen nada que buscar en



"Eso más por verse", comentan algunos, por ser la esencia del Chama el movimiento social es fuerte y los señores del Alcalde se muestran desprejuiciados por su conducta oportunista a ultranza con

8 Mu-ku En comunidad

Ejecutaron 500 millones de bolívares en 2 años

Consejo comunal Loma de San Francisco

Las negociaciones con el aseguramiento de la vía de acceso a la Loma de San Francisco de El Arenal, son notables. En dos años de gestión Los integrantes del Consejo Comunal del sector logran pavimentar la carretera, construir los brocales e iniciar la edificación de las casas, según informó Hugo Quiñero, vocero de este conglomerado social.

En su residencia ubicada en la parte más alta del sector, un medio de una tarde bellamente plabada fue relatado todo el trabajo organizativo que produjo todo esta mejora a su comunidad. El acceso es muy inclinado y para llegar fue necesario hacer varios pasos para tomar aire y caminar despacio. Pero en el andar cotidiano de los miembros de esta comunidad, esas dificultades no se notan y en su lugar los mantiene en buen estado físico.

"Ya hemos culminado seis obras. Primero

Noticias de La Comunidad **5**



Un ensayo de la revolución

Sala de Batalla Social El Arenal

Lorena Ojalá*

El 30 de enero del año 2010, en la Casa Comunal de la Urbanización "Coco Cárter", se conformó la Sala de Batalla Social El Arenal, con la presencia de Fundamentar, la Alcaldía se muestran desprejuiciados por su conducta oportunista a ultranza con

-Financiamiento de proyectos de bajo costo y alto impacto a cuatro Consejos Comunitarios: mejoramiento del Ambulatorio El Pinarón, dotación y mejoramiento de la Casa Comunal de la Urbanización Maranta Mondova, mejoramiento de la cancha deportiva de Belén.

-Encuentro sectoriales con otros saldos de Batalla Social del Municipio-Libertador.

-Se está creando brigadas juveniles de seguridad en conjunto con la Policía Comunitaria.

Mu-ku En Comunidad y la participación comunitaria

Promoción de la participación comunitaria a través de grupos ambientalistas y promoción de la conciencia de conservación y protección al ambiente

Mu-ku En comunidad **5**

Montañismo, pasión y aventura sin limite.

Julio César Díaz*

En términos generales el montañismo es un deporte, que reúne diversas actividades tales como caminatas, ascensos, escaladas, etc.

Cuando vamos a la montaña, nos relacionamos con la verdadera Naturaleza; escapamos por algún tiempo de los ruidos de la ciudad, escuchamos los verdaderos sonidos del agua, de los árboles, de las aves y de los animales. Le a la montaña es un deseo instintivo de buscar lugares de retiros de paz, de espacios libres, de amplios horizontes, de esfuerzo y lucha, este deseo permanece latente en el corazón del hombre que se ama a sí mismo y que por cada día a su prójimo.

Definitivamente la Naturaleza hace aflorar nuestros sentimientos. Nos dice quienes somos y como actuar.



6 Mu-ku En comunidad



Con estas características podemos afirmar que es una planta muy noble y generosa... Cabe destacar que con el chachafuto se pueden preparar diversas platos, entre ellos: chichas, arepas, sopas, cremas, puré, arroz, ensaladas, postres, y para de contar... Es por ésto que nace la propuesta en el seno de este colectivo revolucionario, de promover su cultivo, de la mano con los Consejos Comunitarios, para fortalecer las comunidades en materia de alimentación, así como promover la siembra en espacios públicos como plazas, parques, avenidas, etc. de diversos rubros agrícolas, con la finalidad de que las calles sean parte de las peñitas agroalimentarias de la nación.

De la mano con el Área Mision Socialista, adscrita al Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, se logró la obtención de los recursos necesarios para la consolidación de nuestro vivero permanente en la comunidad de Las Sombras, de la ciudad de Mérida, cuya finalidad es promover el cultivo de plantas (principalmente que produzcan alimentos) para, luego, distribuirlos gratuitamente a las comunidades más necesitadas y que posean las

Comité Conservacionista La Minga

La minga (quechua) o minga, un "trabajo", buscamos promover la denominada también minga o mingas, para realizar una mayor determinación

2 Mu-ku En comunidad



Fundación Bajo Impacto para Los Andes, BIPA

Aventura, caminatas, ecología, grandes cumbres y actividad comunitaria

La Fundación BIPA, con su nombre al día, promueve a través de caminatas, carreras, actividades deportivas y recreativas, el Bajo Impacto del ser humano a favor de la naturaleza, promoviendo el deporte ecológico y el eco turismo en el sector El Arenal, cercanías al centro de la ciudad de

6 Mu-ku En comunidad

Con el director de Seguridad Ciudadana

Vectores de El Arenal abordan problemas de inseguridad



Políticos y promotores han sido víctimas de problemas de inseguridad, como resultado de acciones realizadas por vecinos de distintos comunarios de El Arenal, el Municipio de San Juan, Parí y El Arenal, el Gobernador Manuel José Chirinos y el Director de Seguridad Ciudadana, utilizando un procedimiento para llevar los delitos contra la seguridad y la propiedad de los habitantes de esta comunidad.

En respuesta a la diversidad de problemas de inseguridad, el pasado martes 23 de febrero, se realizó en la escuela Politécnica de La Cruz una reunión con el Director Regional de Seguridad Ciudadana, KRIBO, Espinosa, así de igual participamos representantes de LA JIRA, Lucha de San Francisco, Carlos Guevara, Confederación Lucha Politécnica, Wladimir de Landa y representantes

Se consolida su tarea salvadora

Brigada de Rescate de El Arenal

Algunos brigadistas son dos ejemplos de que dependo estar preparadas y capacitadas, ante de que se produzcan desastres.

obligó a concurrir en el desarrollo de las actividades, para obtener otros conocimientos en la evolución contrasta que los vecinos los facilitaron voluntariamente a la Brigada de Rescate de Tabay y al Cuerpo de Bomberos de Mérida.

Mu-ku En Comunidad y la participación comunitaria

Vinculación con las comunidades educativas de El Arenal, como centros de irradiación de saberes y propuestas hacia las comunidades

Mu-ku En comunidad 11

Más que Liceo, centro de actividad cultural y social

Unidad Educativa Ezequiel Zamora



reorganización y promoción de eventos masivos que contribuya a elevar la cultura deportiva y la difusión de los beneficios de la práctica de actividades físicas y deportivas.

II.- Vinculación de la Escuela con el entorno mediante áreas de extensión:

Educación Permanente

- Cursos y talleres de capacitación para docentes y alumnos
- Cursos y talleres dirigidos a la comunidad
- Desarrollo Social**
- Impulsar la actividad investigativa y producción de los jóvenes a través del Desarrollo Endógeno y la Instrucción Prevocacional.
- Fomentar la formación y la participación ciudadana.
- Desarrollo de actividades extracurriculares

Directivos (Hernández Escobar) y la comunidad.

PERFIL DEL DOCENTE

La misión docente debe estar vinculada con...

8 Mu-ku En comunidad

Desarrollo Endógeno

Estudiantes del Liceo Ezequiel Zamora practican lo aprendido

La posibilidad de confrontar lo teorizado con la práctica, se aplica en este Liceo de El Arenal. A través de la práctica, creó de ideas y conceptos, mejoramiento de la estructura de la institución, conservación de la escuela de la quebrada El Baldo, entre otras actividades fueron realizadas por los estudiantes en el año escolar que acaba de culminar.

Francisco Guerrero



Los estudiantes del Liceo Ezequiel Zamora ponen en práctica gran parte de los conocimientos adquiridos en las distintas materias, producto del entusiasmo que hacen cuando confrontan lo aprendido con la propuesta práctica que hace el profesor Edgar Rivas, a través de las posibilidades que ofrece el estudio del Desarrollo Endógeno (saber hacer que permite articular todos los elementos...

8 Mu-ku En comunidad

Escuela Miguel de Cervantes: nueva estructura, falta resolver detalles

Comunidad Educativa busca recursos con apoyo de Consejos Comunales

Una vieja estructura construida hace 17 años con techo de acroeste, dio paso a un moderno edificio de dos plantas: es la nueva sede de la Escuela Básica Miguel de Cervantes. Sin embargo, la demanda de matrícula indica que se requieren varias salas como salas para atender desde el punto de vista educativo, a la creciente población estudiantil.

Francisco Guerrero



La Escuela Miguel de Cervantes pronto entrará en su segunda etapa de construcción, que comprende los salones de biblioteca, dirección, secretaría y una mini cancha. La

Mu-ku En comunidad 3

Telecabinas y transporte público

Aún está fresco en nuestras mentes el entusiasmo con que el compañero Emilio Páez escribió el artículo "Telecabinas voladas sobre el Chama" y que fue publicado en nuestro periódico MUKU-En Comunidad. Sería bueno averiguar qué pasa con ese proyecto. ¿Por qué está paralizado? La situación del transporte público para nuestras comunidades está cada día más caótico. Otra cosa, aún no ha habido respuesta sobre el caso de la petroquina a medio terminar que se encuentra en Rincón de Lourdes.

Esperan integrarse con los consejos comunales de El Arenal

Estudiantes del Colegio Franciscano escogieron directiva

Los alumnos de séptimo a quinto año de la Unidad Educativa Liceo "Jordán Franciscano" de El Arenal, eligieron el centro de estudiantes el pasado 27 de enero de este año, actividad que les ha permitido iniciar un aprendizaje referido a la importancia de la organización social, para emprender procesos de liderazgo estudiantil.

Informó Mariela Quintero, directora de esta institución educativa que escogieron un presidente un secretario y dos vocales, con una participación masiva del estudiantado. Previamente eligieron la junta electoral, profecocionaron los cuadernos de votación donde dieron sus sueldos detallados después de mejor dotación que les permita realizar sus prácticas de manera satisfactoria.

En este mismo sentido, informó Mariela Quintero, directora del Liceo Franciscano, que ya enviaron cartas a la gobernación del estado Mérida y a las alcaldías del Municipio Libertador y Santa Margarita, solicitando computadores o apoyo económico, que les permita mejorar la actual dotación de computadores. Además están dispuestos a recibir máquinas usadas fuera de uso, ya que estas pueden ser utilizadas en las prácticas de enseñanza.

Informó Isaac Jesús, que otras metas de los integrantes del centro de estudiantes...

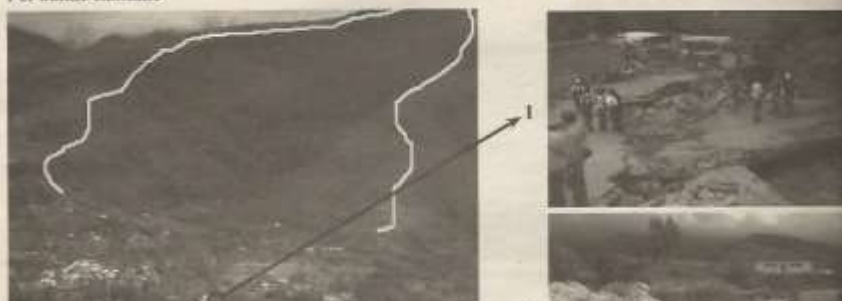
Mu-ku En Comunidad y la educación ambiental

Publicación de información y noticias educativas referidas al ambiente, tanto del subsistema natural como del subsistema social

4 Mu-Ku En comunidad

Las lecciones de la quebrada "El Volcán"

A medio año del evento, las causas siguen presentes
Por Jaime Laffaille



Estudiantes y comunidad deben estudiar quebrada El Volcán

Profesores de la ULA ofrecen asesoría para mitigar riesgo existente en la zona

El profesor Jaime Laffaille, después de dictar una interesante conferencia, en el Liceo Ezequiel Zamora, sobre la situación de riesgo de esta quebrada, puso a la orden de la comunidad, los mapas realizados por docentes de la Facultad de Ciencias de la ULA, sobre la zonificación y los niveles de riesgo de cada sector del abanico aluvial.

Laffaille, profesor de la Universidad de los Andes, Facultad de Ciencias, dictó en el liceo "Ezequiel Zamora" una conferencia sobre el manejo de la cuenca de la Quebrada El Volcán en base a la tesis de grado realizada por una estudiante de la Facultad de Física.

refrescar todos los orillos de la quebrada El Volcán, con árboles que tengan raíces profundas y mantener el cauce lo más hondo posible.

En la conferencia realizada en el mes de noviembre, en El Lago, Ezequiel Zamora, el profesor Laffaille presentó el mapa levantado de todo el abanico aluvial, de las quebradas El Volcán y la Fria. Quedó el compromiso de parte de miembros de la comunidad de El Arenal, en buscarlos en la Facultad de Ciencias de la Universidad de los Andes, pero así no lo han retirado.

En este mapa están plasmados todos los diferentes riesgos y procesos que están ocurriendo sobre el abanico aluvial de las dos quebradas antes referidas, con metas a que los miembros de la comunidad y los estudiantes de El Liceo "Zamora", hagan una zonificación de cada una de ellas.

Mu-Ku En comunidad 3

Anuncie servicios a la comunidad en

Mu-Ku



6 Mu-Ku En comunidad

Gracias a la Comunidad Europea y Cáritas Habitantes de El Arenal serán capacitados en manejo de desastres

Lenny Alfaro II.*

La labor social de la iglesia católica a través de Cáritas apoyada en la Oficina de Ayuda Humanitaria de la Comunidad Europea, llevará a El Arenal, el "Proyecto Dicho V" que permitirá la participación de la población en las definiciones de políticas sobre riesgos de esta comunidad.

El encargado de dar a conocer tan importante proyecto para esta zona, que el 27 de octubre de 2007 se vio comocionada por la ercción de la quebrada El Volcán, fue



Mu-Ku En comunidad 11

Quebrada la Fria Fuente de vida en peligro



El Toru, a unos 3200 metros de altitud. A pesar de la altura y del aislamiento que le proporcionan los páramos y la topografía del terreno, esta fuente de agua no escapa de la contaminación producida por las actividades humanas y presenta tres focos de afectación.

En el mes de Julio de 2008 la Agrupación Juvenil Un Nuevo Sol, toma la iniciativa de abecar la limpieza y saneamiento de la Laguna La Fria, dada la relevancia que actualmente tiene como fuente de agua. En esta jornada se logró recolectar más de 80 kg. de desechos sólidos arrojados al suelo por habitantes y visitantes del sector. Adicionalmente se pudo detectar el sector ha sido tomado por campesinos para pavar animales, trayendo como consecuencia la contaminación del agua con heces, siendo este uno de los principales focos de contaminación de esta importante fuente proveedora de agua.

Mu-ku En Comunidad y la participación comunitaria

Apoyo a la creación de una Radio Comunitaria para fortalecer y complementar el trabajo de comunicación y participación popular

Mu-ku En comunidad 7

Estudiantes del Liceo Ezequiel Zamora Proponen creación de Emisora Comunitaria

Estudiantes del Liceo Ezequiel Zamora, de La Urbanización Manuel Luján Molina, (Los Periodistas), en su proyecto de grado tienen previsto comenzar a crear las condiciones necesarias para crear una estación radial dentro de la institución.

Esta iniciativa tiene como referencia, la propuesta realizada por estudiantes y profesores de bachillerato en el estado Barinas, experiencia que les permitió crecer como personas, pues aprendieron a producir programas radiales, diseñar estrategias de comunicación y a desempeñarse de manera adecuada frente al micrófono.

El relato lo realiza María Natalia Ramos, estudiante de quinto año de bachillerato,

Este mes de noviembre, tienen planificado organizar un taller abierto de radio, se entrevistarán con el director de la institución para exponer su propuesta y además realizarán una encuesta entre los estudiantes, para medir la aceptación de la idea.

Según informa Natalia Ramos, el personal que labora en el IREFA, podrá apoyarlos con cursos de capacitación y algunos equipos electrónicos. Sonado a ello solicitarán apoyo financiero al Alcalde Carlos León y a otras personas que apoyen la iniciativa, cuyo proyecto tienen previsto finalizar en el mes de mayo del año 2009.

Por su parte el profesor Edgar Rivas, docente del área de Desarrollo Emocional en

MU-KU En comunidad

INICIATIVA DE PARTICIPACIÓN POPULAR Y COMUNICACIÓN DE ALTA CALIDAD
CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIV. DE BARINAS

Mu-ku en comunidad es una publicación comunitaria de la comunidad de El Arenal, Parroquia San Sebastián, Municipio Estado Mérida. Nuestra misión principal es fomentar la participación y el compromiso de la comunidad, desde la perspectiva de la Democracia Participativa, Progresista y Corporativa, promoviendo el fortalecimiento de la República Bolivariana de Venezuela.

Equipo de trabajo de Mu-Ku En Comunidad

Editor: Nelson Paludo
Redactora: Estelina Zamora
Fotografía: Colaboración de la comunidad.
Contacto: Editorial, Consejo de Prensa e Idioma, No. de Contacto Comunal.

16 **Mu-ku** En comunidad



Un logro fundamental para la Comunidad de El Arenal La Radio Escolar

El 14 de julio de 2011 se inauguró la Radio Escolar Comunitaria en el Liceo Ezequiel Zamora, hasta que tuvimos la suerte de Escucharla. Además benefició a la comunidad

En fin, un instrumento de comunicación e integración de una comunidad de más de 15.000 personas, que por vivir en la periferia de Mérida, entre el Rio Chama y la Bella Sierra Nevada y tener una tradición cultural campesina, ligada con toda una cantidad importante de inmigrantes de otros regiones de nuestro estado Mérida y del resto del país, la hacen única, pero con muchas posibilidades, para servir de modelo de desarrollo para esta parte de la población.

Nuevamente, profesores, amigos, comunidad de familias y colaboradores de muchos, nos felicitaron a los protagonistas, por haber sido creador del espacio, por existir que la fecha y los meses del día a día, nos felicitaron aliviar, al Director José Guzmán Moreno, al gran entusiasmo y presencia de este proyecto, a Segundo Díaz, con gran entusiasmo, que ha sabido recoger las aspiraciones de la comunidad de El Arenal, a los estudiantes, hijos y maestros de nuestra fecha, a Lindy Vivas, quien con su profesionalismo, supo llevar adelante una importante tarea fundacional, al Nuevo Director de Fundación Mérida, Juan Pablo Boonah, a María Elena García, quien escuchó el sentir popular, a la comunidad educativa, a la Comunidad de El Arenal, que con sus luchas y sus proyectos contribuye a mantener vivos los sueños que

8 **Mu-ku** En comunidad



Omar Sánchez, director de Aldeas 100.5 FM, de Los Nevados La Radio comunitaria ha contribuido al mejoramiento de nuestra calidad de vida

"El proyecto nació junto con la creación de crear en nuestros sueños. De construir una utopía de vida real, de construir nuestra utopía con nuestros sueños, y de analizar estratégicamente nuestra familia." **Fluditor RIVN Luján**

8 **Mu-ku** En comunidad



Dos días intensos de trabajo y emoción Radio Comunitaria itinerante en El Arenal

A finales del mes de noviembre de 2010, miembros de la población de Patrota, capital del Municipio Guácharo del estado Tránsito, después de varios meses de conversaciones para plantear el desarrollo de una experiencia, llegó a recibir la invitación por parte de la comunidad de El Arenal,

En El Arenal, se crea una escuela de Fútbol-Sala para niños y jóvenes



La Escuela de Fútbol Sala creada en noviembre de 2010, en la ciudad de El Arenal, Parroquia San Sebastián, Municipio Estado Mérida y representada dentro de la Red de Escuelas y Escuelas deportivas, está dirigida por el Sr. José Guzmán Moreno, Director de la Unidad Educativa, que con su entusiasmo y presencia de este proyecto, a Segundo Díaz, con gran entusiasmo, que ha sabido recoger las aspiraciones de la comunidad de El Arenal, a los estudiantes, hijos y maestros de nuestra fecha, a Lindy Vivas, quien con su profesionalismo, supo llevar adelante una importante tarea fundacional, al Nuevo Director de Fundación Mérida, Juan Pablo Boonah, a María Elena García, quien escuchó el sentir popular, a la comunidad educativa, a la Comunidad de El Arenal, que con sus luchas y sus proyectos contribuye a mantener vivos los sueños que

Mu-Ku en comunidad y su vinculación al trabajo Agroecológico

El colectivo Mu-ku en comunidad, en el cumplimiento de sus objetivos, desde sus páginas, ayuda a conformar y fortalecer proyectos comunitarios de corte ambientalista y agroecológico y contribuye a darle promoción a sus actividades.

Invernadero-Escuela La Puelblita



Todos aprendimos, de los demás, de nosotros mismos y de la vida"

Foto: Fabio
Todos se aprendió en una experiencia...
Una, porque la comunidad...
Diego Populcar

Este es un proyecto de participación libre, voluntaria, independiente, se puede o no ir de día y el proyecto está en la obligación de reconocerlo en especie, el cual se lo devuelve en el momento en que se dispone de recursos para ello, así como se protege la conciencia del proyecto. Aquí no se ha utilizado a nadie, no se ha explotado a nadie, se ha hablado claro desde el primer día. Todo se ha dicho por el respeto y el compromiso de todos presentes.

Este ha sido un desafío, lo sé por lo que la gente aprendió haciendo. Todos hemos aprendido haciendo a ser más técnicos y mejorar la técnica, a construir una conciencia y pensar a futuro, a administrar los recursos humanos que hemos podido con esfuerzo, a trabajar en conjunto y entendidos entre nosotros, a hacernos responsables, a mejorar las diferencias y los pequeños conflictos que pudimos haber, a siempre estar con una mentalidad positiva, a proyectar una imagen positiva de uno, de su familia y de su grupo. El proceso político involucra acciones de mayor experiencia mutua, entonces.

Hay un sentido que es diferente, hemos aprendido a hacer, se han hecho críticas constructivas, pero a veces también que no se resque ni alquilo, por lo que se ha que cuando la vida pasa, se debe tener un sentido, todo lo contrario que se venía por el lado cotidiano para mantener los errores y fomentar el progreso.

Los recursos humanos y la producción agrícola, los beneficios del suelo que cada uno ha puesto en el trabajo, cada quien de acuerdo a sus posibilidades, experiencia, recursos, conciencia, etc. se han ido comprometiendo de su responsabilidad técnica y tecnológica con este proyecto.

Hemos sido muy ambiciosos al intentar la política en la comunidad, nos hemos



un con los recursos humanos y la técnica necesaria adquiridos y las comunidades técnicas y una que genera sentido.

Lo que iniciamos en La Puelblita con mucho esfuerzo, con entusiasmo, con el apoyo de cada uno de los presentes desde antes de tener un modelo de invernadero, entonces, cuando se dio el momento de la técnica, se experimentó práctica, se aprendió de cada uno con conciencia, así lo ha estado un tiempo, así como un trabajo. El mayor producto ha sido el conocimiento adquirido y la preparación y desarrollo de un grupo de trabajo necesario para mantener un espacio de autonomía.

El invernadero escuela no es un club de amigos, tampoco es una organización técnica, todos hemos aprendido algo, mucho o poco, de acuerdo a nuestras posibilidades. Aquí no hay una escuela que enseñe por otros y se apropie del trabajo de los ganadores de los fines. Es una acción que tiene un sentido de trabajo humano y sentido.

Desde hace un año estamos desarrollando en la Puelblita, invernadero escuela de la zona de La Puelblita, una experiencia comunitaria, que hoy podemos calificar con tanto o más que en un momento de la vida del colectivo, una experiencia comunitaria, que hoy podemos calificar con tanto o más que en un momento de la vida del colectivo, una experiencia comunitaria, que hoy podemos calificar con tanto o más que en un momento de la vida del colectivo.

Hay un sentido que es diferente, hemos aprendido a hacer, se han hecho críticas constructivas, pero a veces también que no se resque ni alquilo, por lo que se ha que cuando la vida pasa, se debe tener un sentido, todo lo contrario que se venía por el lado cotidiano para mantener los errores y fomentar el progreso.



Invernadero Escuela La Puelblita La experiencia se multiplica

El aprendizaje obtenido por los invernaderos del invernadero escuela se multiplicó, debido a los contactos que se obtuvieron aplicando tecnologías de agricultura bajo techo, que permiten mantener el uso de agroquímicos, que además de mantener la agricultura genera contaminación, que produce mutaciones genéticas, cáncer e intoxicaciones propias, en los seres humanos, entre otros.

Como resultado de los trabajos que en un poco tiempo la comunidad de invernaderos escuela La Puelblita y después del curso que se dio durante cuatro semanas en octubre pasado, varios vecinos han manifestado interés en desarrollar esta alternativa productiva aplicada en zonas de agricultura y los técnicos de ciencias y cultivo del aprendizaje. En sus cursos en La Vega de San Antonio, al señor José Luis Peña, en un espacio de diez mil metros cuadrados, los técnicos se están involucrando. En la Puelblita, al Sr. Freddy Rivas, ha iniciado la construcción de cerca de 1500 metros de invernadero, para lo cual ha involucrado los recursos técnicos de la zona de su taller de lavado y mantenimiento de vehículos, actualmente está a la espera de subvención de materia prima de un crédito de FONDEC, para la construcción de otros invernaderos, de la

comunidad de Kinoto de Llaneros, el señor Armando Peña, dependiente de 200 metros cuadrados y en la urbanización Los Peridivinos, dependiente de una hectárea de 600 metros cuadrados en su chacra, para este propósito. En lo demás que los señores Jaime, Peña y Díaz son integrantes del invernadero escuela.

La formación de las comunidades en el invernadero escuela. Con dos importantes cursos de formación en temas agroecológicos, continuó la labor de solo organización comunitaria. Se trató de un curso de sembraduría dirigido por María Victoria Dávalos y Ana Lidia Avila, pertenecientes a la empresa (ex Moby de Montepaz, quienes han desarrollado una vasta experiencia de producción de hortalizas de ambiente en una localidad próxima ubicada cerca de Masqueña, municipio Bunge).

El curso contó con la participación de 20 personas de las comunidades de La Amal y de la zona de la ciudad de Mánica y otros estudiantes del curso, que se constituyó en un espacio para la reproducción de técnicas y generación de temas a disposición del invernadero escuela, como base para

impulsar la actividad de sembraduría que es fundamental para la agricultura ecológica.

El otro curso dirigido por el invernadero escuela, se desarrolló en la escuela "El Educador" del sector de Chama de la ciudad de Miraflores, al cual asistieron cerca de 50 profesores de educación básica de esta escuela y algunos educadores invitados del sector. Este curso facilitado por los integrantes del invernadero escuela, dependiente del Departamento Seguros Díaz, Freddy Rojas y Álvaro Deyo, abordó a la innovación que desde finales del año pasado hicieron el profesor Roberto Ferrández, director de la Escuela Básica "El Educador", quien había podido conocer directores de trabajo comunitario por el invernadero escuela y se sintió muy motivado para hacer una experiencia similar a su comunidad educativa.

Después de cuatro horas de un curso teórico-práctico de sembraduría y actividades de la construcción de un invernadero y del proceso de siembra, mantenimiento de las plantas y la cosecha final, se concluyó con un momento que se preparó por el personal de la escuela y se constituyó en un momento importante de apoyo y asistencia del grupo de trabajo del invernadero escuela al desarrollo de invernaderos de agricultores locales.

El invernadero escuela escuela, no solo incluye temas de educación ecológica, sino que está acompañada y acompañada por un espacio de agricultura comunitaria, por el momento y la salud del ecosistema.



Mu-Ku en comunidad y su vinculación al trabajo Agroecológico

Expandió su radio de acción hacia otras áreas de la actividad social, como son el movimiento agroecológico, organizaciones de producción y distribución de productos orgánicos producidos pequeños productores del campo, como el Invernadero Escuela la Pueblita, el Mercado Mano a Mano y una diversidad de colectivos y movimientos sociales.



Mu-Ku en comunidad y su vinculación al trabajo Agroecológico

Contribuye a dar a conocer experiencias concretas en las comunidades en materia de Agroecología



Algo bueno está ocurriendo en nuestros páramos **Ligia Parra y la siembra del agua**

El agua es uno de los recursos más escasos del planeta. Para la agricultura ecológica, el agua es un recurso vital y su conservación es uno de los aspectos más importantes de su práctica. En este sentido, el agua es uno de los recursos más escasos del planeta. Para la agricultura ecológica, el agua es un recurso vital y su conservación es uno de los aspectos más importantes de su práctica.

Creo en el silencio y el viento del viento

Nací en un páramo llamado La Cruzeta, en Maná, comarca Real del Quindío. Entre 18 habitantes, Maná es un pequeño pueblo de la zona. Maná es un pequeño pueblo de la zona. Maná es un pequeño pueblo de la zona.

me la pasaba escuchando, hablando a los páramos, jugando con los animales, siempre imaginando cosas. Desde niña creía en un mundo mágico, en un mundo al que yo podía ir cuando yo quería y a los que ellos me iban a recibir a cualquier hora. Maná es un pequeño pueblo de la zona. Maná es un pequeño pueblo de la zona. Maná es un pequeño pueblo de la zona.

De Mirra el Zulo
Hoy le pregunto en Colombia, vive con un hermano por parte de padre que yo sí conozco. Mi hermano, como un mirra, vive con un hermano por parte de madre que yo sí conozco. Mi hermano, como un mirra, vive con un hermano por parte de madre que yo sí conozco.



Intercambio Agroecológico **Mano a Mano**

Mano a Mano tiene como fin crear un espacio alternativo de cooperación entre productores y consumidores.

Mano a Mano realiza las siguientes actividades:
-Distribuciones gratuitas de productos agroecológicos en puntos estratégicos para consumidores y productores.

Mano a Mano tiene como fin crear un espacio alternativo de cooperación entre productores y consumidores.

potencia de la Agroecología, en diversos escenarios tanto productivos, como educativos, culturales, comunitarios, institucionales, académicos y científicos.

Mano a Mano tiene como fin crear un espacio alternativo de cooperación entre productores y consumidores.

Mano a Mano tiene como fin crear un espacio alternativo de cooperación entre productores y consumidores.

Mano a Mano tiene como fin crear un espacio alternativo de cooperación entre productores y consumidores.



Nelson Peña: agroproductor y ecologista **El conuco: para enseñar y aprender**

Desde que era un niño, Nelson Peña creció en un conuco de la zona del Quindío, en Colombia. Él mismo describe su experiencia en un conuco como una experiencia de aprendizaje y enseñanza.

La actividad y la importancia siempre la encontramos, tanto en la agricultura como en la vida cotidiana. En un conuco, aprendemos a cuidar, a sembrar, a crecer. En un conuco, aprendemos a cuidar, a sembrar, a crecer.

En defensa del conuco
El conuco es un espacio de enseñanza y aprendizaje. En un conuco, aprendemos a cuidar, a sembrar, a crecer.

Los saberes campesinos y las plagas
El conuco es un espacio de enseñanza y aprendizaje. En un conuco, aprendemos a cuidar, a sembrar, a crecer.

Mu-Ku en comunidad y su vinculación al trabajo Agroecológico

Contribuye a dar a conocer experiencias concretas en las comunidades en materia de Agroecología



Comer sano con productos agroecológicos
Sandra García

Miércoles y Viernes, Jardines de la Comunidad Agrícola, en un día de labores productivas tanto de agricultura orgánica, los viernes está presente el taller del Jardín Comunitario de la Universidad de Costa Rica. Se presta el interés de sus productores y consumidores, quienes además del aprendizaje de prácticas orgánicas, abonos naturales, uso de plantas medicinales, por mencionar algunas, y técnicas complementarias con la actividad.

En plena actividad de El Jardín Comunitario de la Universidad de Costa Rica, se presta el interés de sus productores y consumidores, quienes además del aprendizaje de prácticas orgánicas, abonos naturales, uso de plantas medicinales, por mencionar algunas, y técnicas complementarias con la actividad.

El Jardín Comunitario de la Universidad de Costa Rica, se presta el interés de sus productores y consumidores, quienes además del aprendizaje de prácticas orgánicas, abonos naturales, uso de plantas medicinales, por mencionar algunas, y técnicas complementarias con la actividad.

El Jardín Comunitario de la Universidad de Costa Rica, se presta el interés de sus productores y consumidores, quienes además del aprendizaje de prácticas orgánicas, abonos naturales, uso de plantas medicinales, por mencionar algunas, y técnicas complementarias con la actividad.



Alvaro Tejada, Maestro Compañero
Estamos rescatando la producción familiar y la soberanía alimentaria
Sandra García

El Jardín Comunitario de la Universidad de Costa Rica, se presta el interés de sus productores y consumidores, quienes además del aprendizaje de prácticas orgánicas, abonos naturales, uso de plantas medicinales, por mencionar algunas, y técnicas complementarias con la actividad.

El Jardín Comunitario de la Universidad de Costa Rica, se presta el interés de sus productores y consumidores, quienes además del aprendizaje de prácticas orgánicas, abonos naturales, uso de plantas medicinales, por mencionar algunas, y técnicas complementarias con la actividad.

El Jardín Comunitario de la Universidad de Costa Rica, se presta el interés de sus productores y consumidores, quienes además del aprendizaje de prácticas orgánicas, abonos naturales, uso de plantas medicinales, por mencionar algunas, y técnicas complementarias con la actividad.



Intercambio de productos agroecológicos
Sandra García

El Jardín Comunitario de la Universidad de Costa Rica, se presta el interés de sus productores y consumidores, quienes además del aprendizaje de prácticas orgánicas, abonos naturales, uso de plantas medicinales, por mencionar algunas, y técnicas complementarias con la actividad.

El Jardín Comunitario de la Universidad de Costa Rica, se presta el interés de sus productores y consumidores, quienes además del aprendizaje de prácticas orgánicas, abonos naturales, uso de plantas medicinales, por mencionar algunas, y técnicas complementarias con la actividad.

El Jardín Comunitario de la Universidad de Costa Rica, se presta el interés de sus productores y consumidores, quienes además del aprendizaje de prácticas orgánicas, abonos naturales, uso de plantas medicinales, por mencionar algunas, y técnicas complementarias con la actividad.

Mu-Ku en comunidad y su vinculación al trabajo Agroecológico

La defensa de la Semilla Campesina, la soberanía Alimentaria: elementos permanentes en la divulgación

6 Mu-Ku la comunidad



El páramo no ha cambiado, quién ha cambiado es el hombre

¿Por qué no ha cambiado?

Desde que crecimos los campesinos se agrupan y se ayudan entre sí para hacer frente a los problemas que les plantea la geografía del páramo. Desde muy joven se dice que el páramo no ha cambiado, pero el hombre sí. El páramo no ha cambiado, pero el hombre sí. El páramo no ha cambiado, pero el hombre sí.

¿Qué es el páramo?

El páramo es un ecosistema único, con una gran biodiversidad y una gran importancia ecológica. Es un espacio de vida que ha sido transformado por el hombre, pero que sigue siendo un espacio de vida.

¿Qué es el páramo?

El páramo es un ecosistema único, con una gran biodiversidad y una gran importancia ecológica. Es un espacio de vida que ha sido transformado por el hombre, pero que sigue siendo un espacio de vida.

15 Mu-Ku la comunidad



El proyecto SIVCAMBO propuso jornada de trabajo en Venango

De la dominación a la emancipación de nuestra semilla campesina: un reto para la soberanía alimentaria

¿Por qué no ha cambiado?

Desde que crecimos los campesinos se agrupan y se ayudan entre sí para hacer frente a los problemas que les plantea la geografía del páramo. Desde muy joven se dice que el páramo no ha cambiado, pero el hombre sí. El páramo no ha cambiado, pero el hombre sí.

¿Qué es el páramo?

El páramo es un ecosistema único, con una gran biodiversidad y una gran importancia ecológica. Es un espacio de vida que ha sido transformado por el hombre, pero que sigue siendo un espacio de vida.

14 Mu-Ku la comunidad



Semilla Campesina, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático

¿Por qué no ha cambiado?

Desde que crecimos los campesinos se agrupan y se ayudan entre sí para hacer frente a los problemas que les plantea la geografía del páramo. Desde muy joven se dice que el páramo no ha cambiado, pero el hombre sí. El páramo no ha cambiado, pero el hombre sí.

¿Qué es el páramo?

El páramo es un ecosistema único, con una gran biodiversidad y una gran importancia ecológica. Es un espacio de vida que ha sido transformado por el hombre, pero que sigue siendo un espacio de vida.

Mu-Ku en comunidad y su vinculación al trabajo Agroecológico

Difusión y popularización del trabajo de investigación académico y de compromiso social comunitario Rescate de las Papas Nativas

6 **Mu-Ku** En comunidad



©Fotografía de María Guadalupe Díaz Torres. Año 2010

DIC 2012 Diez años de trabajo en el páramo de Guadalupe
El Eco Festival y las Tres R de las papas Nativas

Entre el 7 y el 10 de diciembre 2012, se realizó en el páramo de Guadalupe y en la ciudad de Mérida, estado Mérida, "El Eco Festival de las papas Nativas", para fortalecer diez años de una alianza conformada para el trabajo agrícola, en la que se incorporaron y desarrollaron actividades que concierne una de las actividades académicas de nuestros países, la papa nativa y las papas nativas. En este tema se han desarrollado importantes debates y se ha abierto un camino para implementar proyectos científicos en otras regiones del país. Presentamos una cronología de este trabajo académico, en la que queremos hacer honor a sus protagonistas. Nancy y Diana María Rosero

2012: bajo la luz de un fogón para hacer su "cocina".

El 8 de agosto de 2012, Claudia Rosa Torres en su casa de Los Yaguez (Caracas), fue su año el reflejo para el primer taller, uno de ellos para la reflexión e implementación de ideas y la concreción de medidas en proyectos. Dicha Claudia tenía una cocina con una ventana que iluminaba con la intensidad blanca y radiante; por donde ella miraba e interpretaba el mundo mientras hacía la sopa y servía al fogón. En la casa del amor de ella y en silencio del mundo de la ciencia académica de los investigadores y tecnólogos petroleros de Caracas. Sobre este taller se discutía en la casa de Claudia Rosa, cuando la profesora Mariana Mazaletta tuvo el acierto de llamarlo a conocer más y mejor a la mamá de Heredia.

Para a poco, en el borde de este fogón dependiente de Dicha Rosa, se fueron tejiendo las conversaciones. Frente la Papa Negra tomó su lugar como tema propiamente.

Mu-Ku En comunidad

Año 6, N°22, Noviembre 2012. Registro Legal: FPIB01861111
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL IANIGLA
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA VIT JIMENA
www.mu-ku.org

REVISTA ACADÉMICA

EcoFestival de la PAPA nativa
Diciembre 7-10 2012 | Mérida, Venezuela

DIC 2012 **Terra madre Mérida**

festejemos con el alimento limpio, sano, justo y soberano

Slow Food

EDITORIAL

Como esta edición especial estamos festejando diez años de un diálogo constante por el trabajo científico, en la que universitarios y campesinos trabajamos por construir desde los diferentes contextos de nuestros Andes, la papa nativa. Tanto es la que las cosechamos, implementamos y nos hemos en camino para implementar programas similares en otras zonas agrícolas.

Muchas en comunidad se unen a esta celebración en la que nos estamos uniendo con la ciencia académica y agroecológica, también individualmente, luchamos sociales, diversos contextos y académicos que participan en la construcción de una sociedad en la que podamos hacer este mundo mejor al alimento.

Nada más apropiado para esta celebración que el **EcoFestival de la Papa Nativa**, en el mes del Che de la Zona Andina y bajo el marco del movimiento mundial por la comida justa y limpia. Este es el momento de la lucha por el alimento bueno, limpio, justo y soberano.

Basta y sigue. Nancy Rosero

16 **Mu-Ku** En comunidad

ECOFERIA EN CASA
Tercer Jornada de Acciones Socio-Ambientales

¡¡Una experiencia inolvidable!!

El 21 de julio de 2012, en el Distrito del Jardín Botánico se dieron cita una gran variedad de grupos de ambientalistas, productores agrícolas orgánicos, deportistas, artistas y personas vinculadas al trabajo académico y de reciclaje, invitadas por la Mérida como un movimiento colectivo y diverso que tiene sus grandes fortalezas.

Se cumplieron los objetivos trazados por los organizadores:

- Reunir a las personas y organizaciones que mejor producen Merida en diseño y elaboración desde a partir de nuestra identidad.
- Dar a conocer a las comunidades del municipio Libertador los usos y aplicaciones de los productos de desarrollo.
- Concientizar a las comunidades de las formas alternativas de uso de los desechos sólidos.
- Informar a la comunidad merideña en los momentos alternativos de consumo de alimentos y sus hábitos de cultivo, en equilibrio con los recursos.
- Integrar a la comunidad merideña con acciones académicas y de rescate de saberes en la sede del Centro de Acciones Socio-Ambientales, CABA.
- Disfrutar del espacio durante la jornada con diferentes presentaciones culturales y teatrales.
- Pensar el uso de la bicicleta por los beneficios que trae al usuario y al ambiente.

ECOFERIA EN CASA
SABADO 21 de Julio
ZONA ANDINA BOTANICA



Reflexión sobre el trabajo de Divulgación de *Mu-Ku* en comunidad

Resuelve la necesidad de un instrumento de comunicación alternativo que permita reafirmar el espíritu de comunidad, valorar sus propias potencialidades transformadoras al establecer la comunicación entre la propia comunidad y, adicionalmente, resuelve la necesidad que tienen las instituciones y otros grupos sociales de tener una vía directa de comunicación con las comunidades sin pasar por el filtro de los Medios de comunicación comerciales

Reflexión sobre el trabajo de Divulgación de *Mu-Ku* en comunidad

Estamos desarrollando un modelo de comunicación basado en el flujo libre de saberes entre las instituciones y el pueblo, entre las instituciones y entre el propio pueblo cercado por las limitaciones que impone la privatización de los medios de comunicación.

Reflexión sobre el trabajo de Divulgación de *Mu-Ku* en comunidad

El proyecto Mu-Ku representa un modo de divulgación de la información basado en conocimiento libre y en la más completa libertad de información, en la ruptura del modelo de comunicación unidireccional impuesto por los sistemas jerárquicos de dominación, para dar paso a un modelo de comunicación multidireccional.

Reflexión sobre el trabajo de Divulgación de *Mu-Ku en comunidad*

El resultado logrado es el establecimiento de un mecanismo de comunicación directa entre diferentes grupos sociales dentro de las comunidades, que trae como consecuencia más conciencia individual y colectiva, más participación individual y colectiva en fin un avance en los conocimientos y en la conciencia de las comunidades sobre sus potencialidades.



Promoviendo la participación popular y defendiendo el medio ambiente / Foros de las comunidades de la cuenca de El Chamo, Mérida/Turkey.

www.mu-ku.org.ve



Editorial

Foto: Anselm Yano

Estamos aquí de nuevo, estrenando nuevo formato. Nuestros lectores siguen reclamando la edición del mes de *Mu-Ku en comunidad*, sin embargo, para nuestro beneplácito, también reclaman y leen ediciones anteriores, porque *Mu-Ku en Comunidad* es un registro de la historia actual de los movimientos sociales de Mérida y poco a poco nos adelantamos en otros lugares de Venezuela. Por ello no nos sentimos ajenos de la escena, nuestra presencia en la red a través de www.mu-ku.org, es una prueba de ello. Cada día son más las personas que nos consultan.

Estamos presentes también en la Radio a través de la Radio Comunitaria y Educativa, Enriquiel Zamora. *Radio EZ4 101.3 FM*, allí modestamente hemos mantenido al aire la Radio a pesar de las limitaciones de recursos. Las comunidades de El Arenal, cuentan con su emisora las 24 horas de 1 día, transmitiendo desde el Llano Enriquiel Zamora, el Arenal, Mérida.

La foto de la Portada nos sitúa en el *EcoFestival de la Papa Nativa*. Este año, tenemos su tercera edición, será interesante. Sus organizadores aprovecharán el festival para reintroducir las papas nativas en espacios productivos de algunos de sus sitios de ancestral producción paramera. Tullame en el estado Trujillo, Santo Domingo y Gavidia en Mérida, para cerrar en la ciudad de Mérida con varias actividades, entre ellas el *Intercambio agroecológico Mano a Mano*, que es la exposición más acabada de un sitio de encuentro en el que se dan la mano productores y consumidores agroecológicos, es el que estará presente la Papa Nativa, en cuyo rescate de los "tupúes" parameros y de su cultivo de resistencia, en unas pocas familias campesinas, hasta su mejor y disposición de quien desea cultivarla, ha llevado más de 10 años de investigación y trabajo en una alianza entre campesinos e investigadores universitarios con compromiso social.

Esta edición recoge propuestas y experiencias novedosas en el campo ambientalista y agroecológico, también registra los avances en los procesos de conformación de las comunas. Registramos propuestas surgidas de los movimientos sociales, como la del *Colectivo Artilleros del Pensamiento* que ha diseñado un mecanismo de participación comunitaria apoyada en las Redes Sociales, para combatir la especulación y el acaparamiento generados por la guerra económica. Los invitamos a leer "... un mercado de precios justos regulado por el poder popular". (Pág. 11)

En las páginas centrales tenemos una propuesta surgida desde las propias comunidades de El Arenal, Mérida, quienes basados en el V Objetivo del Plan de la Patria, se plantean la necesidad de un desarrollo urbano en armonía con el ambiente y se niegan a repetir el esquema destructivo del capitalismo. Presentamos la propuesta "*Parque eco-urbanístico y agro-turístico Hugo Rafael Chávez Frías*", que busca la alianza de lo que hubiera deseado el Comandante Bello para un desarrollo habitacional, en un lugar con estupendas condiciones naturales. Los invitamos a leerla y a sumarse al resto que las comunidades de El Arenal le lanzan al gobierno revolucionario.

Cerramos esta Editorial con una nota triste. Se nos fue un gran hombre, un guerrero, un batallador, un gran revolucionario, defensor de la causa del socialismo, fundador de *Mu-Ku en comunidad* y gran entusiasta de la organización y las luchas populares, un líder como pocos: Daniel Hernández, el hombre de la Fuchilla, quien desde esa pequeña comunidad y sus luchas alcanzó la dimensión de hombre imprescindible. Honor y Gloria a su memoria. En la página 7 le hacemos un sentido homenaje.

Contenido

- Prólogo 14 años de trabajo en la agroecología Pag. 2
- Tercer EcoFestival de la Papa Nativa. Pag. 3
- Reafirmación de Comunas y Comarcas Pag. 4
- Comunas de Mérida economías... Pag. 5
- Integ TV Sitios de control y coordinación revolucionaria Pag. 6
- Resumen a fin de trimestre Pag. 7
- Parque eco-urbanístico y agro-turístico Hugo Rafael Chávez Frías Pag. 8/9
- El encuentro de experiencias Comunitarias Agroecológicas Pag. 10
- El Intercambio Agroecológico "Mano a Mano" Pag. 11
- Producción y consumo de tierras integradas Pag. 12
- Intro "Descomuna" de Carlos Galán Pag. 13
- El Comercio Agroecológico "Tupúes de Cuchilla" Pag. 14
- El medio de un mercado de precios justos Pag. 15
- Fechas de encuentro del barrio Tecnología Innovación Pag. 16



MUCHAS
GRACIAS